

AI TRENDS

Knowledge and network is more crucial than ever

2026. 09. 07. 14:40

MBH Bank Visionary Stage

HUN · 20 perc



Bruno van Pottelsberghe
rektor · Corvinus Egyetem

Bruno van Pottelsberghe, a Corvinus Egyetem rektora, keretet hoz létre az egyetemi szektor számára az mesterséges intelligencia által jelentett kihívások és lehetőségek kezelésére.

MIRŐL VOLT SZÓ

Bruno van Pottelsberghe megjegyzi, hogy a hagyományos online vizsgák már nem elegendőek a hallgatói munkák ellenőrzésére, ezért vissza kell térni a gyakoribb szóbeli vizsgákhoz és az emberközpontú értékelési eszközökhöz. Például az egyetemnek módot kell találnia az akadémiai integritás biztosítására, amikor a hallgatók mesterséges intelligenciát használnak összetett problémák megoldására.

A tantervfejlesztésnek lépést kell tartania a gyors technológiai változásokkal, miközben megőrzi az emberi interakció és a kritikus gondolkodás alapvető értékét. Bruno van Pottelsberghe hangsúlyozza, hogy bár az AI képes kezelni a technikai feladatokat, például a kódolást, az egyetem továbbra is létfontosságú tér marad az intellektuális építkezés és a közösségépítés számára. Például az intézmény célja, hogy a hallgatóknak olyan gyakorlati tanulási lehetőségeket és közösségi érzést nyújtson, amelyeket nem lehet teljes mértékben online reprodukálni. Ezek az elemek együtt egy olyan hibrid modell felé mutatnak, ahol az AI növeli a hatékonyságot, míg az emberek biztosítják a lényegi társadalmi és kritikai keretet.

KIEMELT MEGÁLLAPÍTÁSOK

- Az egyetemeknek növelniük kell az szóbeli vizsgák gyakoriságát, hogy hatékonyan ellenőrizzék a hallgatók tudását az AI korában.
- A fiatalabb generáció a befektetés megtérülését és a gyakorlati tapasztalatokat helyezi előtérbe, ami a felsővezetői szintű készségek iránti kereslet növekedéséhez vezet.
- Az adatvédelem és az öregdiákok magánéletének védelme továbbra is jelentős jövőbeli kihívás az oktatási intézmények számára.

ÜZLETI HATÁS

A prezentáció kiemeli, hogy a felsőoktatási intézményeknek alkalmazkodniuk kell ahhoz a piaci helyzethez, ahol a munkaadók tapasztaltabb hallgatókat keresnek, ami befolyásolja, hogyan pozicionálják képzéseiket. A Corvinus Egyetem célja, hogy az AI-képességek minden tanszékbe integrálásával, a matematikától a pénzügyekig, javítsa a hallgatók elhelyezkedési esélyeit és az intézmény működési hatékonyságát. Az AI használata gyakorlati előnyöket is kínál, például 24/7 oktatói asszisztenciát és pontosabb osztálylétszám-előrejelzéseket.

KÖVETKEZTETÉS

Bruno van Pottelsberghe a befejezésül egy olyan szisztematikus megközelítést sürget, amely az akadémiai, ipari és politikai szereplők közötti együttműködésen alapul. A cél egy olyan globális hálózat létrehozása, amely az oktatásban az AI szabványokat határozza meg, miközben megőrzi az egyetemek autonómiáját és függetlenségét. Arra ösztönzi a technológiával kapcsolatos új tudatosság kialakulását, hogy az emberi fejlődés szolgálatában álljon.

AI TRENDS

Knowledge and network is more crucial than ever

2026. 09. 07. 14:40

MBH Bank Visionary Stage

HUN · 20 perc



Bruno van Pottelsberghe
rector · Corvinus University

Bruno van Pottelsberghe, rector of Corvinus University, discusses the challenges and opportunities that artificial intelligence presents to the modern university system.

WHAT WAS DISCUSSED

Bruno van Pottelsberghe highlights how artificial intelligence creates significant hurdles for academic integrity and student differentiation. Students may use AI to solve problems, making it difficult for institutions to distinguish between individual capabilities and machine-generated outputs. For example, the university may need to increase the frequency of oral exams to verify student knowledge directly.

The presentation addresses the need for faculty to adapt their teaching methods while managing heavy workloads. Bruno van Pottelsberghe emphasizes that while technology changes rapidly, the core of education remains human interaction and critical thinking. For example, the university aims to integrate AI capabilities into all bachelor programs to ensure students are prepared for a tech-driven workforce. These elements suggest that universities must balance technological integration with a renewed focus on human-centric pedagogical skills.

KEY TAKEAWAYS

- Universities must shift toward more oral and interactive examinations to mitigate the risks of AI-generated academic dishonesty.
- The rapid pace of technological change requires a more flexible approach to curriculum development than the traditional two-year update cycle.
- Human interaction and community remain essential components of the university experience that cannot be fully replaced by online or AI systems.

BUSINESS IMPACT

The integration of AI impacts the labor market by increasing the demand for students with senior-level experience and specific technical competencies. Corvinus University responds by developing AI-specific pedagogical skills and collaborating with international partners like UNICA to establish global standards. These initiatives aim to improve the return on investment for students while protecting institutional data and alumni assets from cyber threats.

CONCLUSION

Bruno van Pottelsberghe concludes by advocating for a systematic approach to AI that involves collaboration between academia, industry, and political actors. He recommends that universities maintain their autonomy while actively participating in global networks to shape the rules of the AI era. The final call is for institutions to remain the primary hubs for intellectual construction and community building.