

AI CYBERSECURITY SUMMIT

Cognitive Offloading a toborzásban: Milyen skillek maradnak értékesek a gépek korában?

2026. 09. 08. 10:00

Innovation Hall

HUN · 18 perc

**Szántó Nóra**

műsorvezető, újságíró - FEMINA

**Kovács Zsombor**

IT Security Geek · Hackersuli

Kovács Zsombor az oktatásban az mesterséges intelligencia változó szerepéről beszél, különös tekintettel a lexikális tudástól a kritikus gondolkodási készségek felé történő elmozdulásra.

MIRŐL VOLT SZÓ

Kovács Zsombor szerint bár egyes intézmények előírhatják a hallgatók számára, hogy dokumentálják a dolgozatokban használt konkrét prompt-okat és modelleket, a valóságban az AI mindenkinél használatra kerül. A hangsúlyt ezért a tények, például a konkrét történelmi dátumok mechanikus memorizálásáról a magasabb rendű kognitív képességekre kell helyezni.

Kovács Zsombor hangsúlyozza, hogy bár az AI képes hatalmas mennyiségű tartalmat előállítani, nem tudja reprodukálni a mentorálás vagy a személyes inspiráció emberi elemét. Ezek a fejlemények azt jelentik, hogy a diploma értéke egyre inkább a hallgató kritikus gondolkodási képességétől fog függni, nem pedig az információ visszakeresési képességétől. Például egy diák használhatja az AI-t kifinomult keresőeszközként az adatok összegyűjtésére, miközben az emberi ítélőképességre támaszkodva szintetizálja azokat.

KIEMELT MEGÁLLAPÍTÁSOK

- Az MI hatékonyan megerősítheti a felhasználó meglévő gondolkodási mintáit, ahelyett, hogy újakat hozna létre, ha a felhasználó nem gondolkodik kritikusan.
- A lexikai tudás értéke csökken, mivel a ChatGPT-hez hasonló modellek azonnal tudnak tényeket szolgáltatni.
- A személyes jelenlét és egy emberi mentor varázsa pótolhatatlan marad mesterséges intelligencia által.

ÜZLETI HATÁS

Az AI gyakorlati alkalmazása az oktatásban döntéstámogató eszközként és oktatási anyagok létrehozásának módszereként használható. Bár az AI nagy mennyiségű zenét vagy szöveget képes előállítani, ezeknek a termékeknek a piaci értéke az emberi kreativitáshoz és az emberi felelősséghez kötődik. Például egy orvos személyesen felelős a diagnózisért, míg egy AI modell, mint a Claude vagy a ChatGPT, nem vállal jogi felelősséget az általa előállított tartalmakért.

KÖVETKEZTETÉS

Kovács Zsombor azt javasolja, hogy a diákok használják az AI-t eszközként tudásuk bővítésére, anélkül, hogy az helyettesítené saját kreatív folyamataikat. A záró üzenet kiemeli, hogy a tanár legfontosabb szerepe a személyes inspiráció és az emberi kapcsolat biztosítása, amit a technológia nem tud szimulálni.

AI CYBERSECURITY SUMMIT

Cognitive Offloading in Recruitment: Which Skills Remain Valuable in the Age of Machines?

2026. 09. 08. 10:00

Innovation Hall

HUN · 18 perc

**Nóra Szántó**

presenter, journalist at FEMINA

**Zsombor Kovács**

IT Security Geek · "Hackerschool"

Zsombor Kovács discusses the evolving role of artificial intelligence in education, focusing on the shift from lexical knowledge to critical thinking skills.

WHAT WAS DISCUSSED

Zsombor Kovács addresses the ethical dilemma of using AI in academic work, noting that while some institutions suggest documenting prompts as sources, the reality is that AI can now generate entire outputs without traditional plagiarism. He argues that the value of rote memorization is diminishing because information is instantly accessible through models like ChatGPT. For example, knowing specific historical dates becomes less critical than the ability to synthesize information.

The discussion shifts toward the necessity of teaching critical thinking as a non-replaceable human skill in a world where AI can simulate thought processes. Zsombor Kovács suggests that while AI can produce vast amounts of content, it lacks the personal inspiration and mentorship provided by human educators. For example, a coach can provide a personal connection and role modeling that an algorithm cannot replicate. These elements indicate that education must pivot toward fostering human-centric qualities that AI cannot mirror.

KEY TAKEAWAYS

- AI makes lexical knowledge less valuable because information is now instantly retrievable.
- Critical thinking is a vital skill that must be intentionally developed to remain relevant in an AI-driven world.
- Human mentorship and personal inspiration remain irreplaceable components of the educational experience.

BUSINESS IMPACT

The integration of AI into education impacts the labor market by shifting the demand toward high-level cognitive skills rather than information retrieval. While AI can generate music or legal documents, the human element remains essential for accountability and personal responsibility, as AI cannot be held legally liable for its outputs. This creates a market where human oversight and the ability to direct AI tools become primary professional competencies.

CONCLUSION

Zsombor Kovács recommends that students use AI as a decision-support tool and an information gatherer rather than a replacement for their own thinking. He encourages learners to focus on their own interests and use AI to expand their knowledge boundaries while maintaining the human connection to mentors and peers.