

AI CYBERSECURITY SUMMIT

Az első MI-anyanyelvű generáció: Hogyan készítsük fel a jövő fogyasztóit és vezetőit?

2026. 09. 08. 09:42

Innovation Hall

HUN · 18 perc

**Szántó Nóra**

műsorvezető, újságíró - FEMINA

**Dr. Unoka Zsolt**

pszichiáter

Dr. Unoka Zsolt a gyermekek mesterséges intelligenciával való interakciójának pszichológiai és fejlődési vonzatairól, valamint ezen eszközök kognitív fejlődésre gyakorolt hatásáról beszél.

MIRŐL VOLT SZÓ

Dr. Unoka Zsolt kifejti, hogy míg a korábbi generációk a fizikai mozgás és a próbálkozás-tévedés módszerével fejlesztették ki problémamegoldó repertoárjukat, addig a mai gyerekek olyan világban születnek, ahol az AI azonnali válaszokat ad. Ez a változás potenciálisan befolyásolhatja a gyermekek képességét arra, hogy önállóan birkózzanak meg összetett kognitív feladatokkal, például amikor nem tudnak hozzáférni egy digitális asszisztenshez a megoldás érdekében. Dr. Unoka Zsolt azonban megjegyzi, hogy az alapvető kognitív fejlődés továbbra is a fizikai mozgással és a térbeli logikával kezdődik, amit az AI jelenleg nem tud helyettesíteni.

Ezután a megbeszélés az oktatási környezetekre tér át, ahol Dr. Unoka Zsolt azt javasolja, hogy a tanárok olyan feladatokat tervezzenek, amelyek túlmutatnak azon, amit az AI könnyen generálhat. Az AI használható eszközként a kritikus gondolkodás elősegítésére, több alternatíva bemutatásával és az előnyök és hátrányok felvázolásával, nem pedig egyetlen helyes válasz megadásával. Ezek az elemek azt sugallják, hogy az AI leginkább az emberi fejlődés vázát szolgálja, nem pedig az önálló gondolkodás helyettesítését. Például egy diák használhatja az AI-t statisztikák vagy az akadémiai írás alapjainak megtanulására, amikor emberi mentor nem áll rendelkezésre.

KIEMELT MEGÁLLAPÍTÁSOK

- A problémamegoldó készségek alapvetően a fizikai mozgásban és a térbeli logikában gyökereznek, amelyeket az MI nem tud könnyen megkerülni.
- Előzetes ajánlások szerint a gyermekek 14 éves korig felügyelt AI használatát javasolják, különös tekintettel a technológia tudatosságának oktatására.
- Az MI-modelleket gyakran túl udvariasan és empatikusan programozzák, ami torz valóságot teremthet a konfliktusokkal nem rendelkező gyermekek számára.

ÜZLETI HATÁS

A mesterséges intelligencia gyakorlati alkalmazása az oktatásban olyan specifikus algoritmusok létrehozását jelenti, amelyek képesek emberi személyiségek szimulálására, beleértve a torzításokat vagy specifikus érdeklődési köröket, hogy segítsék a gyermekek szociális készségeinek fejlesztését. Piaci szempontból szükség van olyan AI eszközökre, amelyek nem csupán válaszokat adnak, hanem kritikus kérdéseket és problématerületeket vetnek fel. Például egy diák használhatja a ChatGPT-t összetett kutatási feladatok, például orvosi disszertáció elkészítése során, megtanulva a kritikus használatát, hogy kiegészítse meglévő tudását.

KÖVETKEZTETÉS

Dr. Unoka Zsolt azzal zárja, hogy hangsúlyozza: a gyermekeket meg kell tanítani felismerni, hogy az AI nem megbízható emberi entitás saját célokkal, hanem előre meghatározott viselkedésű algoritmus. Ajánlás, hogy távolodjunk el a technológia démonizálásától, és helyette a felügyelt, kritikus használatára összpontosítsunk, amely növeli az emberi képességeket. A szülőknek és pedagógusoknak biztosítaniuk kell, hogy a gyermekek továbbra is valós társadalmi interakciókban vegyenek részt, hogy egyensúlyba hozzák az empatikus AI modellekkel való interakció élményét.

AI CYBERSECURITY SUMMIT

The First AI-Native Generation: How Do We Prepare the Consumers and Leaders of the Future?

2026. 09. 08. 09:42

Innovation Hall

HUN · 18 perc

**Nóra Szántó**

presenter, journalist at FEMINA

**Dr. Zsolt Unoka**

Psychiatrist

Dr. Zsolt Unoka discusses the developmental impact of artificial intelligence on children, focusing on cognitive growth and problem-solving skills.

WHAT WAS DISCUSSED

Dr. Zsolt Unoka explains that while previous generations developed problem-solving repertoires through trial and error, children today are born into a world where AI provides immediate answers. This shift may affect how children develop cognitive flexibility, as they might become accustomed to external assistance rather than internal reasoning. For example, a child might struggle to react in situations where AI is unavailable if they have relied on it for constant guidance.

The discussion highlights that fundamental cognitive development begins with physical movement and spatial logic, which AI cannot currently replace. Dr. Zsolt Unoka suggests that educators should design assignments that transcend what AI can easily generate to ensure continued mental development. For example, instead of simple fact-retrieval, tasks should focus on critical thinking and evaluating multiple alternatives. These elements suggest that AI should be viewed as a tool for guided development rather than a replacement for human cognition.

KEY TAKEAWAYS

- Children under 14 should use AI under supervision to develop critical thinking and awareness of its limitations.
- AI can serve as a tireless educational resource for answering repetitive questions and providing diverse perspectives on complex problems.
- It is essential to teach children that AI is an algorithmic product with specific biases rather than a reliable human-like entity.

BUSINESS IMPACT

The practical application of AI in education involves creating specialized algorithms that foster social skills and critical thinking. By intentionally programming AI with specific personalities or biases, developers can create tools that challenge children to navigate conflict and diverse viewpoints. Furthermore, AI offers significant value in professional training, such as helping students learn statistics or academic writing when human mentors are unavailable.

CONCLUSION

Dr. Zsolt Unoka concludes by emphasizing that AI should not be demonized but used thoughtfully to enhance human capabilities. The recommendation is to focus on supervised usage that builds mental strength and prepares children for a world where they must distinguish between human intent and algorithmic output.