

AI EDUCATION SUMMIT

Kell még a diploma? Mit tud adni az egyetem, amikor a tudás egy kattintásra van?

2026. 09. 08. 10:10

Quantum Stage

HUN · 20 perc

**Dr. Dietz Ferenc**

elnök · Gábor Dénes Egyetem

Dr. Dietz Ferenc, a Gábor Dénes Egyetem elnöke, olyan keretet hoz létre, amelyben egy egyetemi diploma értékét egyre inkább a gyakorlati kompetenciák, az etikai ítélőképesség és a mesterséges intelligencia kezelésének képessége határozza meg.

MIRŐL VOLT SZÓ

A prezentáció a felsőoktatás változó szerepével foglalkozik egy olyan korban, amikor a tudományos válaszok technológiai eszközökkel könnyen elérhetők. Dr. Dietz Ferenc szerint a diploma ma már többet kell jelentsen, mint a tudás birtoklását, mivel a munkáltatók ma már a adatok validálásának és felelős döntések meghozatalának képességét helyezik előtérbe. Például egy olyan diák, aki képes azonosítani és kijavítani egy program kimenetének hibáját, értékesebb, mint az, aki pusztán technikailag helyes, de ellenőrizetlen eredményt nyújt be.

A vita kiemeli az irányváltást a készség alapú kiválasztás felé, ahol a kritikus gondolkodás, az érzelmi intelligencia és a kreativitás továbbra is alapvető fontosságú. Dr. Dietz Ferenc hangsúlyozza, hogy a jövő oktatása magában foglalja a kiterjesztett valóság (XR) integrálását, és biztosítja, hogy a diákok képesek legyenek kezelni a mesterséges intelligencia kockázatait és lehetőségeit. Ezek az elemek együttesen azt jelentik, hogy a diploma alapvető belépési pontként szolgál, míg a siker a diákok képességétől függ, hogy igazolt munkaportfóliót tudjanak bemutatni. Például a diákokat arra ösztönzik, hogy dokumentálják a teljes problémamegoldó folyamatot, nem csupán egy végleges, mesterséges intelligencia által javított terméket nyújtsanak be.

KIEMELT MEGÁLLAPÍTÁSOK

- A statisztikák szerint a diploma 39%-kal növeli a keresetet az alapfokú képzéshez képest, bár a mester- és doktori fokozatok közötti bérszakadék kevésbé jelentős.
- A kutatások szerint az amerikai diákok 75%-a úgy véli, hogy a felsőoktatásuk pénzügyi befektetését megérte a megszerzett tudás.
- 2029-re 30%-kal kevesebb junior pozíció meghirdetésére lehet számítani, miközben az új belépőknél egyre inkább elvárják a kommunikációs és vezetői készségek magas szintjét.

ÜZLETI HATÁS

A vállalati hatás középpontjában egy „szűrő” modell áll, ahol a diploma a kiindulópont, de a gyakorlati tapasztalat és a specifikus kompetenciák határozzák meg a foglalkoztathatóságot. A vállalatok a tudás egyszerű ellenőrzésétől a diák felelősségvállalási és etikai következményekkel szembeni képességének ellenőrzése felé mozdulnak el. Ez tükröződik a projektalapú tanulás és a mikro-hitelesítések elfogadásában, amelyek rugalmasabb és ellenőrizhetőbb készségfejlesztést tesznek lehetővé. Például olyan intézmények, mint a Waterloo Egyetem és a MIT, a munkahelyi gyakorlatot és a kutatásalapú projekteket hangsúlyozzák annak biztosítása érdekében, hogy a diákok tudásukat valós világbeli forgatókönyvekben alkalmazhassák.

KÖVETKEZTETÉS

Dr. Dietz Ferenc szerint a diploma értékének megőrzése folyamatos, rendszerszintű erőfeszítést igényel, amelyben részt vesz a vezetőség, a kar és a vállalati partnerek. Az egyetemnek a hallgató teljesítményéről igazolható bizonyítékot kell szolgáltatnia, például laboreredményeket vagy funkcionális programokat, nem csupán egy oklevelet. Azt javasolja, hogy a „diploma garanciákra” összpontosítsanak, ahol az intézmény a hallgató kompetenciáját a gyakorlati eredmények dokumentált története és a folyamatos tanulás révén igazolhatja.

AI EDUCATION SUMMIT

Do You Still Need a Degree? What Can University Offer When Knowledge Is Just One Click Away?

2026. 09. 08. 10:10

Quantum Stage

HUN · 20 perc



Dr. Ferenc Dietz
Rector · Gábor Dénes University

Dr. Ferenc Dietz, Rector of Gábor Dénes University, argues that the value of a university degree in the age of artificial intelligence lies in the human ability to validate, judge, and take responsibility for knowledge rather than just possessing it.

WHAT WAS DISCUSSED

Dr. Ferenc Dietz highlights that while artificial intelligence can provide scientific-level answers instantly, the human element remains critical for identifying errors and making high-stakes decisions. He emphasizes that a degree serves as a guarantee of professional foundations, judgment, and accountability, which are essential when overseeing tasks like credit assessments or medical procedures. For example, a student who can identify a data error in an AI-generated graph demonstrates a level of critical thinking that a machine lacks.

The presentation explores the evolving demands of the labor market, where soft skills such as emotional intelligence, creativity, and communication are becoming increasingly vital alongside technical expertise. Dr. Ferenc Dietz notes that by 2030, these competencies will be even more prominent as companies seek junior employees who can already demonstrate leadership and cooperation. These elements signify that the modern degree must transition from a simple knowledge certificate to a verified portfolio of practical competencies and proven results.

KEY TAKEAWAYS

- A survey shows that graduates with a basic degree earn 39% more than those without one.
- Research indicates that 75% of American graduates believe the knowledge they gained was worth the financial investment.
- The labor market is shifting toward skill-based selection, where 70% of employers prioritize practical abilities over mere credentials.

BUSINESS IMPACT

The practical application of these findings involves a shift toward project-based learning and evidence-based assessment to meet corporate needs. Companies are increasingly weary of AI-enhanced outputs and instead demand to see the process, documentation, and logic behind a final result. By integrating workplace practices, such as those seen at the University of Waterloo or MIT, universities can produce graduates who are ready to handle real-world risks and complex problem-solving immediately upon hiring.

CONCLUSION

Dr. Ferenc Dietz concludes by calling for a systemic overhaul of the educational model that involves leadership, faculty, and corporate partners. He recommends moving toward a "diploma guarantee" where students provide evidence of their work through research, lab results, or professional projects. He urges the audience to view this not as a marketing campaign, but as a continuous, rigorous process of updating curricula and ensuring that graduates can navigate the future of technology with human judgment.