

AI EDUCATION SUMMIT

Tanár, diák, algoritmus - mi lesz az egyetemek funkciója az AI-korszakban?

2026. 09. 08. 09:40

Quantum Stage

HUN · 30 perc



Prof. Dr. Kovács Levente
rektor · Óbudai Egyetem



Tieger Endre
újságíró · Economx



Prof. Dr. Kónya Zoltán
Tudományos és innovációs rektorhelyettes ·
Szegedi Tudományegyetem

Prof. Dr. Kónya Zoltán, a Szegedi Tudományegyetem tudományos és innovációs rektorhelyettese, úgy véli, hogy a mesterséges intelligencia korszaka jelentősen növeli a kritikus gondolkodás és az alapismeretek értékét a felsőoktatásban.

MIRŐL VOLT SZÓ

Kónya Zoltán hangsúlyozza, hogy bár az AI hatalmas lehetőségeket kínál az információ visszakeresésére és egyszerűsítésére, nem helyettesítheti az alapvető tudományos ismeretek szükségességét. Az egyetemeknek „AI-native” intézményekbe kell átalakulniuk, ahol a diákokat arra tanítják, hogy kritikusan szűrjék az AI rendszerek által vetített információkat. Például Kónya Zoltán megjegyzi, hogy a diákok gyakran próbálnak komplex orvosi problémákat AI segítségével megoldani, mielőtt orvoshoz fordulnának, ami jobb alapképzés szükségességét jelzi.

A prezentáció a egyetemek történeti fejlődését vizsgálja, a tudás egyszerű átadásától a filozófiai és logikai képzés jelenlegi igényéig. Kónya Zoltán kifejti, hogy a generatív AI gyors fejlődése inkább a számítási kapacitás növekedésének köszönhető technológiai ugrás, mint egy teljesen új koncepció. Ezek az elemek azt jelentik, hogy az egyetem szerepe egyre inkább a diákok versenyhelyezetre való felkészítésére irányul, ahol az emberi intuíció és kritikai értékelés marad a fő különbségtétel.

KIEMELT MEGÁLLAPÍTÁSOK

- A Szegedi Tudományegyetem közel 40 éve tart fenn mesterséges intelligencia kutatási csoportot.
- Egy kínai konferencián nemrégiben 400, kizárólag mesterséges intelligencia által létrehozott publikációt mutattak be, hogy teszteljék a gép által írt kutatások minőségét.
- Az emberi empátia és tudatosság továbbra is alapvető, mivel a mesterséges intelligencia nem képes megérteni az olyan szubjektív emberi állapotokat, mint egy csésze kávé iránti különleges hangulat.

ÜZLETI HATÁS

A mesterséges intelligencia gyakorlati alkalmazása inkább a nemzetközi versenyképesség erősítésére, mint pusztán a kényelem növelésére összpontosít. Kónya Zoltán szerint a magyar egyetemeknek együtt kell működniük egy regionális innovációs ökoszisztéma kialakításában, mivel az egyéni kis intézmények egyedül nem versenyezhetnek a globális óriásokkal, mint például a Harvard vagy a Stanford. Az adatvagyonok és a szuverén kutatások egyesítésével a magyar intézmények magas szintű szakértelmet tarthatnak fenn olyan speciális területeken, mint a tudományos mesterséges intelligencia.

KÖVETKEZTETÉS

Kónya Zoltán zárásképpen arra ösztönzi a magyar egyetemeket, hogy hagyjanak fel a belső versennyel, és helyett egységes frontként működjenek együtt. A felszólaló azt javasolja, hogy a hangsúly továbbra is az ember által vezetett innováción maradjon, ahol a mesterséges intelligencia az ötletek skálázását szolgáló eszközként funkcionál. A végső felhívás az, hogy valamennyi magyar felsőoktatási intézmény egyesítse erőit egy gyorsabb, hatékonyabb és nemzetközileg versenyképesebb akadémiai rendszer létrehozása érdekében.

AI EDUCATION SUMMIT

Teacher, Student, Algorithm – What Will Be the Role of Universities in the Age of AI?

2026. 09. 08. 09:40

Quantum Stage

HUN · 30 perc

**Prof. Dr. Levente Kovács**

rector · Óbuda University

**Endre Tieger**

Journalist · Economx

**Prof. Dr. Zoltán Kónya**Vice-Rector for Science and Innovation ·
University of Szeged

Prof. Dr. Zoltán Kónya, Vice-Rector for Science and Innovation at the University of Szeged, argues that the era of artificial intelligence will increase the value of critical thinking and the fundamental role of universities in providing foundational knowledge.

WHAT WAS DISCUSSED

Prof. Dr. Zoltán Kónya emphasizes that while AI provides vast opportunities for information retrieval and simplification, it cannot replace the need for basic academic knowledge and logical reasoning. Universities must prepare students to critically filter the information that AI projects onto them, for example, by ensuring students possess the underlying expertise to evaluate AI-generated content. The speaker notes that the role of the university is shifting toward providing philosophical and foundational knowledge that allows students to navigate a world where information is universally accessible but requires human judgment to interpret.

The presentation highlights that the current technological leap in AI is a result of increased computational capacity rather than a brand-new discipline, as researchers have studied machine learning for decades. Prof. Dr. Zoltán Kónya suggests that universities must transform into "AI-Native Universities" where every process is consciously built on an AI foundation to enhance international competitiveness. This transition requires a shift in how research is conducted, as AI will soon generate a significant portion of scientific publications, for example, as seen in a recent Chinese conference consisting entirely of AI-generated papers.

KEY TAKEAWAYS

- Prof. Dr. Zoltán Kónya states that AI serves to strengthen competitiveness rather than merely providing convenience.
- The speaker argues that human empathy and soul remain essential for the feedback loop in evaluation because AI lacks human consciousness.
- Prof. Dr. Zoltán Kónya advocates for a "fourth-generation" university model that represents and develops a regional innovation ecosystem.

BUSINESS IMPACT

The practical application of AI in higher education focuses on increasing the competitiveness of Hungarian institutions in the international market. Prof. Dr. Zoltán Kónya points out that while AI might automate certain tasks like translation or basic data processing, it creates a demand for high-level human oversight and management. By integrating AI into the curriculum and research workflows, universities can scale their impact and maintain high-quality standards in specialized fields like scientific AI.

CONCLUSION

Prof. Dr. Zoltán Kónya concludes by urging Hungarian universities to move away from internal competition and toward a collaborative model to compete with global giants like Harvard or Stanford. They must pool their resources, data assets, and expertise to create a unified, competitive national higher education system. The speaker calls for a collective effort to ensure that Hungarian talent remains highly skilled and globally relevant in the AI era.