

AI EDUCATION SUMMIT

Felsőoktatási AI pilotprojektek

2026. 09. 08. 11:55

Quantum Stage

HUN · 25 perc

**Dr. Eigner György**dékán · Óbudai Egyetem Neumann János
Informatikai Kar**Dr. habil. Szegedi Krisztina**Tudományos Rektorhelyettes · Budapesti
Gazdaságtudományi Egyetem**Tieger Endre**

újságíró · Economx

Egner György, az Óbudai Egyetem Neumann János Informatikai Karának dékánja, keretrendszert hoz létre az mesterséges intelligencia felsőoktatásba való integrálásához strukturált kísérleti projektek és szervezeti átalakítás révén.

MIRŐL VOLT SZÓ

Egner György egy olyan AI kísérleti projektekhez használt csővezetékét ír le, amely lehetővé teszi a specifikus képességek gyors tesztelését, mielőtt azokat központi szervezeti szolgáltatásokba skáláznák. A jelenlegi stratégia számos kis léptékű projekt futtatását foglalja magában, hogy azonosítsák, mi működik és mi nem, például az AI használatát azonnali átiratok és a parlamenti adások kivonatolása érdekében.

A prezentáció bemutatja, hogy az AI hogyan segítheti a tanárok munkáját az adminisztratív feladatok automatizálásával, a kurzusanyagok specifikus mélységigény szerinti generálásával, valamint a kutatásban a hivatkozások ellenőrzésével. Például egy Daddy nevű eszköz segíti a féléves kurzusanyagok alapjainak automatikus létrehozását. Ezek az elemek együttesen egy olyan irányváltást jeleznek, amelyben az AI időt és energiát takarít meg, lehetővé téve, hogy a pedagógusok több figyelmet fordítsanak a hallgatók mentorálására.

KIEMELT MEGÁLLAPÍTÁSOK

- Az egyetem egy projektet irányít, amelyben körülbelül 20 000 hallgató vesz részt a fenntarthatóság és az ESG szabályozások kezelésére.
- AI képes nagy mennyiségű kézzel írt dokumentumot, például 300 hallgatói feladatot, kereshető és szemantikailag feldolgozható formátumba konvertálni.
- A diákok és oktatók elégedettsége mellett az idő- és költséghatékonyság is fontos mennyiségi mutató.

ÜZLETI HATÁS

Ezeknek a technológiáknak a gyakorlati alkalmazása az oktatási tartalom minőségének javítására és az adminisztratív munkafolyamatok egyszerűsítésére összpontosít. A belső eszközök fejlesztésével a egyetem célja, hogy csökkentse környezeti lábnyomát, miközben felkészíti a diákokat egy olyan munkaerőpiacra, ahol az AI-ismeretek alapvetőek. A cél egy keretrendszer létrehozása, amelyben az egyetem a sikeres kísérleti projekteket végül piacképes terméké vagy szélesebb intézményi gyakorlatokká alakíthatja.

KÖVETKEZTETÉS

Egner György arra a következtetésre jut, hogy bár az AI hatékony eszköz az innovációhoz, a fő értékek és a felsőoktatási intézmény kultúrájának továbbra is prioritást kell élveznie. Ajánlás, hogy az AI-t felelősségteljesen integrálják a lehető legtöbb folyamatba, miközben biztosítják, hogy a hallgatók továbbra is olyan alapképzést kapjanak, amely nem kizárólag a technológiára támaszkodik. A felszólaló hangsúlyozza, hogy a legszembevetőbb változás az, hogy mindenki már használja az AI-t, ezért a felelős és etikus használatára kell összpontosítani.

AI EDUCATION SUMMIT

AI Pilot Projects in Higher Education

2026. 09. 08. 11:55

Quantum Stage

HUN · 25 perc

**Dr. György Eigner**dean · Óbuda University Neumann János
Faculty of Informatics**Dr. habil. Krisztina Szegedi**Vice-Rector for Research · Budapest
University of Economics and Business**Endre Tieger**

Journalist · Economx

György Eigner, dean of the Óbuda University Neumann János Faculty of Informatics, establishes a framework for integrating artificial intelligence into higher education through structured pilot projects that balance innovation with institutional sustainability.

WHAT WAS DISCUSSED

György Eigner describes a pipeline for AI pilot projects that allows for the rapid testing of specific capabilities before scaling them into central organizational services. This approach focuses on identifying practical needs through a student ambassador program to determine which tools effectively augment the work of faculty and staff. For example, the university is developing a system to provide immediate transcripts and executive summaries of parliamentary broadcasts for high-level administrators.

The discussion highlights how AI can streamline administrative burdens, such as processing large volumes of student assignments or generating initial drafts of educational materials based on specific depth and length requirements. While AI assists in content creation and research verification, György Eigner emphasizes that human oversight remains mandatory for final evaluations and ethical compliance. These elements collectively suggest that AI serves as a tool to liberate educators from routine tasks, allowing them to focus more on the mentorship of students. For example, the university aims to use AI to help faculty provide more personalized responses to student needs.

KEY TAKEAWAYS

- The university is implementing an ESG-focused project to ensure that sustainability remains a core component of the curriculum for its 20,000 students.
- AI tools can significantly reduce the time required for administrative tasks like summarizing research papers or organizing student submissions.
- The primary goal of AI integration is to enhance the mentor role of the educator rather than replacing the human element of teaching.

BUSINESS IMPACT

The practical application of these pilot projects involves creating a scalable framework for educational innovation that can eventually be offered as a commercial service or a broader institutional standard. By developing internal tools like Daddy, the university seeks to improve the quality of training and content updates while maintaining a low environmental footprint. Success is measured through a combination of quantitative metrics, such as time and cost efficiency, and qualitative indicators like student and faculty satisfaction.

CONCLUSION

György Eigner concludes by stressing that while AI is already being used ubiquitously by students and staff, the university's responsibility is to ensure its use is ethical and responsible. The final recommendation is to maintain a focus on core competencies and fundamental knowledge, ensuring that students remain capable of succeeding in the labor market regardless of their specific AI proficiency.