

AI EDUCATION SUMMIT

Az elefántcsonttoronytól az intelligens egyetemig – hogyan alakítja át az AI a felsőoktatást?

2026. 09. 08. 12:20

Quantum Stage

HUN · 20 perc

**Dr. Belényesi Emese, PhD, habil.**

egyetemi docens · Nemzeti Közszolgálati Egyetem

Belényesi Emese, PhD, habil., egyetemi docens a Nemzeti Közszolgálati Egyetemen azt vizsgálja, hogyan alakítja át a mesterséges intelligencia a felsőoktatást az információátadásról az emberközpontú fejlesztésre való áttéréssel.

MIRŐL VOLT SZÓ

Belényesi Emese, PhD, habil. hangsúlyozza, hogy bár az információk bősége nem egyenlő a tudással, a diákoknak meg kell tanulniuk különbséget tenni a tényszerű valóság és a chatbotok által generált válaszok között. Például a beszélő megjegyzi, hogy az egyetemeknek alkalmazkodniuk kell az új kor igényeihez, ahogy a korábbi ipari és digitális forradalmakat is túlélték.

Több intézmény már integrál intelligens rendszereket, például az Arizonai Egyetem, amely mesterséges intelligencia mentorokat biztosít a személyre szabott támogatás érdekében, és a Minerva Egyetem, amely digitális egyetemenként működik, és a kollektív fejlődésre összpontosít. Belényesi Emese, PhD, habil. kiemeli, hogy a mesterséges intelligencia képes kezelni a időigényes adminisztratív feladatokat, lehetővé téve az oktatók számára, hogy a tartalmi fejlesztésre és mentorálásra összpontosítsanak. Ezek a fejlesztések egy olyan személyre szabott, facilitátor által vezetett oktatási modell felé való átmenetet jelzik, ahol az emberi kapcsolat pótolhatatlan marad.

KIEMELT MEGÁLLAPÍTÁSOK

- AI személyre szabott tanulási útvonalakat és feladatokat biztosíthat egyéni tanulási ütemhez és igényekhez igazodva.
- A kritikus gondolkodás, a kreativitás és az alkalmazkodóképesség olyan emberi kompetenciák, amelyek egyre fontosabbá válnak a lexikális tudásnál.
- A jövőbeli egyetem elképzelése egy nyitott ökoszisztéma, amely összeköti a társadalmat, a gazdaságot és a világot, nem pedig egy zárt fizikai tér.

ÜZLETI HATÁS

Az AI integráció lehetővé teszi a személyre szabott tanulási tervek és interaktív szimulációk létrehozását, például a Flickbi vezetői döntéshozatali szimuláció, amely kompetenciákat mér és fejlesztési javaslatokat ad. Az adminisztratív terhek automatizálásával az intézmények optimalizálhatják erőforrásaikat a magas értékű tartalomkészítés és vállalati partnerekkel való projektalapú tanulás érdekében. Ez a váltás a pedagógust facilitátorként és mentorrá teszi, növelve a készségek gyakorlati alkalmazását valós szakmai környezetekben.

KÖVETKEZTETÉS

Belényesi Emese, PhD, habil. arra a következtetésre jut, hogy az intelligens egyetemet nem az általa használt technológia határozza meg, hanem az emberi kíváncsiság, kreativitás és bölcsesség előmozdítására való képessége. A felszólaló azt javasolja, hogy az etikus mesterséges intelligencia használatára és az egész életen át tartó tanulás paradigmáinak fejlesztésére összpontosítsunk annak érdekében, hogy az oktatás érvényes és releváns maradjon egy gyorsan változó világban.

AI EDUCATION SUMMIT

From Ivory Tower to Intelligent University: How AI Is Reshaping Higher Education

2026. 09. 08. 12:20

Quantum Stage

HUN · 20 perc

**Dr. Emese Belényesi, Phd, habil.**

Associate Professor · University of Public Service

Emese Belényesi, Phd, habil., an Associate Professor at the University of Public Service, argues that artificial intelligence is transforming higher education by shifting the focus from information access to the development of human-centric skills and personalized learning.

WHAT WAS DISCUSSED

The traditional role of universities as exclusive centers of knowledge is evolving because information is now universally accessible. Emese Belényesi emphasizes that while AI can provide answers, it cannot replace true knowledge or the ability to distinguish reality from hallucinations. For example, she notes that while AI can assist in business decision-making, it often lacks the ethical sensitivity required for public service decisions.

The future of higher education involves a transition toward "intelligent universities" that offer personalized learning paths and AI-supported tutoring. These systems can handle administrative burdens and provide tailored tasks based on a student's individual pace, allowing educators to move into mentor and facilitator roles. For example, the Arizona University utilizes AI mentors to provide personalized support to students.

KEY TAKEAWAYS

- AI should be used to automate time-consuming administrative tasks so educators can focus on content development and student interaction.
- Human-centric competencies such as critical thinking, creativity, collaboration, and adaptability are the most essential skills for the future.
- The university of the future is an open ecosystem that connects students with society, the economy, and the global community.

BUSINESS IMPACT

The integration of AI allows for scalable personalized education, which can improve student outcomes by identifying specific areas for development. Institutions can leverage tools like Flickbi to create leadership decision-making simulations that measure and suggest improvements for specific competencies. Furthermore, universities can position themselves as hubs for lifelong learning, ensuring that professional qualifications remain valid through continuous updates and practical project work with corporate partners.

CONCLUSION

Emese Belényesi concludes that the intelligent university is defined not by the technology it uses, but by its ability to foster human curiosity, creativity, and wisdom. She encourages the audience to view AI as a tool to accelerate work while remaining vigilant against intellectual laziness and the loss of deep thinking.